



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941 Fax081/8271181
naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F84005670637
www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (art. 1, comma 14 Legge n. 107 del 2015)

PREMESSA

Con il presente Atto il Dirigente Scolastico fornisce la chiara indicazione circa le necessarie integrazioni al PTOF per l'anno scolastico 2020/21, anche in riferimento all'evoluzione della normativa scolastica a seguito dell'emergenza sanitaria nazionale, nonché in coerenza alle esigenze emerse dal RAV. Resta ferma la validità della direttiva contenuta nell'Atto di indirizzo prot. n.5830 del 9 ottobre 2019, che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L.107 del 13/07/2015 recante la "Riforma del Sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle Disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art.1 della predetta legge, commi 12-17;

VISTA la Nota MIUR 7851 del 19/05/2020 avente ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV)*" – aggiornamento dei documenti delle Istituzioni scolastiche (RAV, PDM, PTOF);

VISTA l'O.M. del 16 maggio 2020 n.11 recante disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie per il recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/20 durante l'anno scolastico 2020/21;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità della valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla **Legge n.41 del 6 giugno 2020**, conversione del D.L. 22 dell'8 aprile 2020 recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinario avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento dell'esame di Stato*" che, in deroga all'art.2 del D.Lgs. n.62 del 2017, dispone che la valutazione degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo e dell'emendamento alla L. n.41/2020 approvato in data 5 ottobre 2020 che sostituisce "*la valutazione finale*" con "*la valutazione intermedia e finale*";

VISTO il Piano Scuola 2020/21 adottato con D.M. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi e delle scuole dell'infanzia adottato con D.M. n. 80 del 3 agosto 2020;

VISTO il *Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico* emanato con D.M. n. 89 del 7 agosto 2020;

VISTO il decreto legislativo n.62 del 2017 L.107/2015, norme sulla valutazione;

VISTO il decreto legislativo n.66 del 2017, norme per la promozione dell'inclusione;

VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento obbligatorio dell'Educazione Civica a partire dall'anno scolastico 2020/21 e le successive Linee Guida;

TENUTO CONTO degli esiti del RAV, delle priorità e dei traguardi in esso individuati;

CONSIDERATA la situazione di emergenza sanitaria nazionale e la necessità di contenimento e gestione della diffusione del rischio epidemiologico per SARS Cov-2;

CONSIDERATO che la scuola deve garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, e offrire il supporto costante agli alunni e alle famiglie nel processo di insegnamento/apprendimento, con particolare attenzione ai casi di marginalità e di difficoltà in genere,

EMANA

ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 13/07/2015, la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo per le attività e le scelte di gestione e di amministrazione dell'anno scolastico 2020/21:

LINEE DI INDIRIZZO PER LA REVISIONE DEL PTOF

L'aggiornamento del PTOF deve fare riferimento alla:

- Revisione del RAV 2020 (Nota MIUR 7851 19/05/2020) in considerazione delle ripercussioni dell'emergenza sanitaria per SARS Cov 2, in particolare con riferimento al ricorso alla didattica a distanza e per quanto attiene le diverse dimensioni caratterizzanti le aree del Contesto, dei Processi e soprattutto degli Esiti, con correlata regolazione del Piano di Miglioramento;
- Predisposizione di modalità e criteri per garantire il pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico integrando i contenuti e le attività programmati per l'anno scolastico 2019/20 all'interno della progettazione didattica per l'anno scolastico 2020/21, anche e con particolare riferimento alla Didattica Digitale Integrata, quale risorsa per affiancare la didattica in presenza;
- Redazione del Regolamento per il funzionamento degli Organi collegiali a distanza;
- Redazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata, in modalità complementare e non alla didattica in presenza. Il Piano promuove e garantisce l'unitarietà dell'azione educativa e didattica anche e con particolare attenzione ai principi di inclusività e di sostenibilità per tutti i discenti;
- Revisione della sezione del PTOF dedicata alla Valutazione degli apprendimenti secondo le nuove disposizioni di legge;
- Integrazione del Regolamento di Istituto con particolare riferimento ai comportamenti responsabili necessari per la prevenzione della diffusione dei contagi da SARS Cov-2 e durante la DDI;
- Revisione del Patto Educativo di Corresponsabilità in riferimento al Piano di organizzazione di Istituto per la sicurezza e la prevenzione del rischio di contagio da SARS Cov-2 e alla DDI;
- Integrazione del Curricolo d'Istituto con l'insegnamento trasversale dell'educazione Civica e predisposizione della correlata rubrica valutativa;
- Revisione degli indicatori per la formulazione dei giudizi intermedi e finali nella scuola primaria;
- Revisione del Piano di Aggiornamento/Formazione con la previsione di attività specifiche di formazione sulle misure di prevenzione igienico-sanitarie, sull'uso delle piattaforme digitali e sulle metodologie per attuare la Didattica Digitale Integrata;

- Predisposizione di misure che garantiscono la piena inclusione degli alunni con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento e con bisogni educativi speciali in genere, anche nella DDI;
- Predisposizione delle modalità di realizzazione dei LEAD per la scuola dell'Infanzia.

Il presente Atto di Indirizzo costituisce per norma atto tipico della gestione dell'Istituzione scolastica in regime di autonomia. È acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

-Collegio dei Docenti – Delibera n.14 dell'11/09/2020

-Consiglio di Circolo - Delibera n. 3 del 14/09/2020



Dirigente scolastico
Emilia Marone